

Orientation 21

L'outil d'auto-évaluation Orientation 21, destiné aux personnes de plus de 16 ans, analyse vos intérêts professionnels au niveau des tâches à accomplir dans un métier donné (ce que vous aimez faire), ainsi qu'au niveau du rôle que ce métier assume dans la vie courante (ce que vous aimeriez être).

Vos résultats au test Orientation 21

Référence du test : o21-xxxx (mot de passe : xxxxx)

Test terminé le : xxxx-xx-xx xx:xx:xx

Données personnelles

Nom:		Age:	32
Prénom:		Sexe:	m
Profession:	Ouvrier/-ère	Pays:	CH

Evaluation de la qualité de vos réponses

Afin d'évaluer la fiabilité de vos résultats et d'éviter des interprétations incorrectes, Orientation 21 contrôle les conditions dans lesquelles le test a été passé.

Evaluation de la qualité des réponses données aux verbes d'activités professionnelles

L'analyse des réponses que vous avez données aux verbes d'activités professionnelles montre que vous avez fait preuve de beaucoup d'attention lorsque vous y avez répondu. Ceci va permettre une interprétation très claire des résultats qui en découlent. Vos réponses indiquent une implication moyenne de votre part dans les activités professionnelles proposées. Cela ne semble pas traduire un manque de motivation. De plus, vos réponses sont très variées. Alors que vous montrez une attirance prononcée pour certaines activités, d'autres, au contraire, vous rebutent fortement. Cette grande variabilité va améliorer la lecture des résultats liés aux activités professionnelles.

Evaluation de la qualité des réponses données aux professions

La manière dont vous vous êtes positionné-e par rapport aux professions présentées dans le questionnaire montre que vous les avez bien comprises. De plus, vous y avez répondu de manière ininterrompue et avec concentration. Ceci permet d'établir que vos résultats relatifs aux professions sont interprétables sans difficulté. Vos réponses données aux métiers témoignent d'un attrait modéré pour les rôles professionnels proposés. Cela ne semble toutefois pas traduire un manque de motivation. De plus, vos réponses sont très variées. Alors que vous

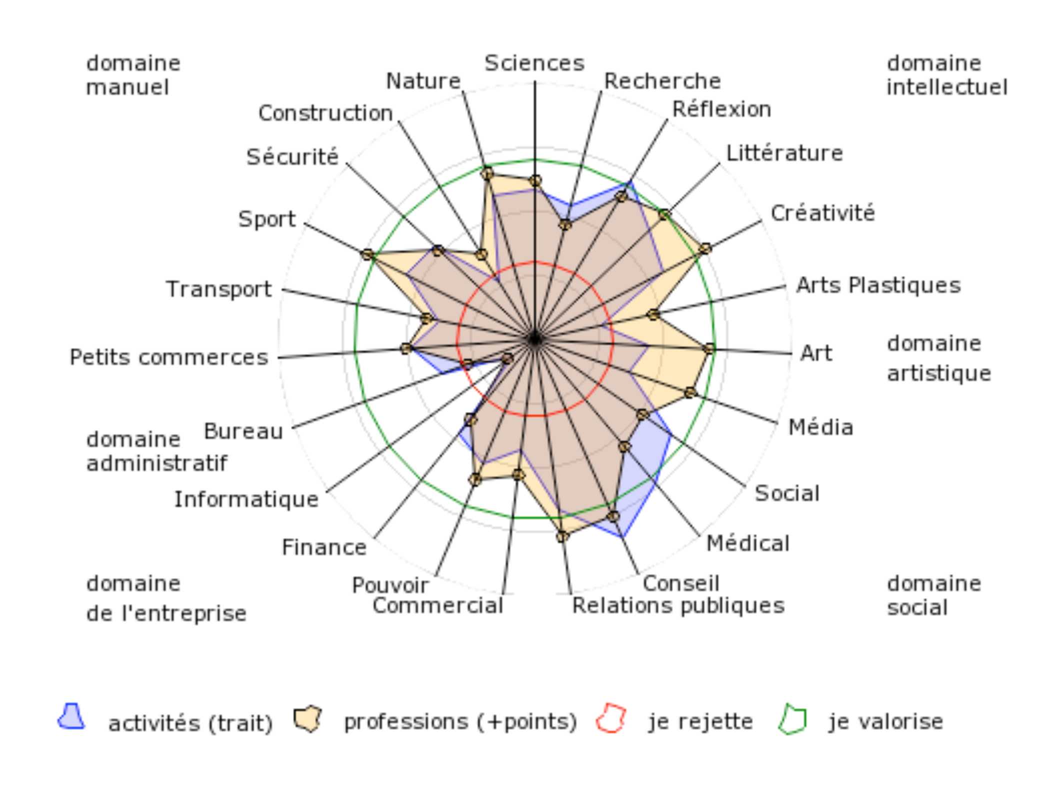
montrez une attirance prononcée pour certains métiers d'autres, au contraire, vous déplaisent fortement. Cette grande variabilité va améliorer la lecture des résultats liés aux rôles professionnels.

Convergence entre le domaine des activités professionnelles et des rôles professionnels

Enfin, la convergence entre vos réponses données aux verbes d'activités professionnelles et vos réponses données aux métiers est modérée. Cela indique que certaines activités qui vous plaisent sont liées aux rôles professionnels qui vous intéressent, et que d'autres sont très différentes. Ainsi, lors de la lecture de votre rapport, vous pourrez constater quelques similitudes entre les diagnostics résultant de l'analyse de vos réponses aux verbes et les diagnostics se dégageant de vos réponses aux professions. Dans ce cas, vous pourrez constater la complémentarité qui peut exister entre les rôles professionnels que vous souhaiteriez endosser et les activité qui vous plaisent.

Empreinte des intérêts professionnels

L'empreinte des intérêts professionnels est le graphique circulaire suivant qui synthétise l'essentiel de vos résultats et vous permet de les visualiser en un clin d'oeil.



Toutes les valeurs proches ou inférieures au petit cercle identifient les dimensions d'intérêts professionnels que vous rejetez, et toutes les valeurs qui avoisinent ou dépassent le grand cercle sont celles que vous affectionnez fortement.

Domaines qui vous attirent

Domaines d'activités professionnelles qui vous attirent (selon vos réponses aux verbes d'activités):

Attiré-e par les activités liées au conseil et à l'orientation, vous éprouvez un intérêt certain à soutenir et encourager autrui dans diverses circonstances de vie. Vous aimez donc particulièrement accorder votre appui qu'il soit social, psychologique ou juridique.

Vous avez une attirance marquée pour les activités médicales (soigner, panser, guérir, opérer...) nécessitant une bonne résistance psychologique.

Votre goût prononcé pour les activités intellectuelles telles que la réflexion, la compréhension ou le raisonnement est manifeste.

Vous exprimer face à un public, de taille variable, représente un intérêt manifeste pour vous. Vous aimez soigner votre apparence et communiquer aimablement avec des clientèles différentes.

Domaines professionnels qui vous attirent (selon vos réponses aux professions):

Les professions nécessitant de vouer un soin particulier à votre communication, ainsi qu'à votre prestance, présentent un attrait manifeste à vos yeux. Ces métiers sont en lien avec de bonnes capacités de persuasion et de convivialité, ainsi qu'une facilité de contact et une présentation soignée.

Vous êtes très intéressé-e par des métiers vous permettant de conseiller autrui, de l'informer ou de lui permettre de faire un pas significatif dans sa vie. Ceci nécessite un sens aigu de l'éthique et de la justice.

Les professions faisant appel à beaucoup de créativité et d'imagination semblent particulièrement vous convenir. L'utilisation d'outils informatiques dans le but d'aider à concrétiser vos idées peut se montrer appropriée.

Votre intérêt pour l'action et l'effort physique vous prédispose aux professions nécessitant la mobilisation de votre corps dans un environnement extérieur. Ceci peut vous amener à de fréquents déplacements et, dans le sport, à manifester un esprit de compétition développé.

Les métiers liés au monde de l'expression écrite, et plus largement au langage, semblent particulièrement vous convenir. Ils nécessitent notamment un intérêt manifeste pour la lecture et une large ouverture d'esprit. Curiosité intellectuelle et facilité de rédaction sont des atouts.

Votre intérêt marqué pour les professions liées à l'expression artistique (musique, danse, théâtre, poésie, cinéma, photographie...) est indéniable. La créativité, l'imagination et l'improvisation sont indispensables dans ce domaine professionnel. Savoir faire preuve d'autonomie et de persévérance est également souhaitable.

Votre attrait pour les métiers caractérisés par un contact régulier avec la nature est très important. Autonomie, débrouillardise et résistance physique sont primordiales.

Domaines que vous n'appréciez pas

Domaines d’activités professionnelles que vous n’appréciez pas (selon vos réponses aux verbes d’activités):

Vous manifestez un rejet marqué pour les activités liées au monde de l'informatique, du multimédia ou de la programmation. Vous n'appréciez pas d'être contraint-e de passer la majorité de votre temps de travail devant un écran d'ordinateur.

Les activités propres à la mécanique semblent vous déplaire. Vous n'êtes pas porté-e sur des activités manuelles salissantes et nécessitant l'usage de votre force physique.

La production d'oeuvres artistiques nécessitant un travail manuel (peinture, dessin, sculpture, modelage, ...) n'est pas particulièrement représentative de vos intérêts.

Les activités liées au monde de la construction ne représentent que peu d'intérêt à vos yeux. Les tâches nécessitant résistance physique et travail en plein air ne vous séduisent pas.

Vous exprimez peu d'intérêts pour les activités du monde de la beauté ou de l'esthétique.

Vous ne manifestez pas d'attrait particulier pour les tâches nécessitant une bonne dextérité manuelle. Vous n'aimez pas beaucoup utiliser vos mains dans le cadre de vos activités professionnelles.

Domaines professionnels que vous n'appréciez pas (selon vos réponses aux professions):

Vos intérêts professionnels ne sont pas orientés vers les métiers de la mécanique nécessitant souvent une excellente habileté manuelle, une bonne résistance physique ainsi qu'une bonne tolérance aux bruits.

Vous rejetez clairement les professions nécessitant l'usage d'ordinateurs.

Les professions administratives, nécessitant un intérêt marqué pour les tâches bureautiques ne paraissent pas très attrayantes à vos yeux.

Professions les plus susceptibles de vous plaire

Orientation 21 vous présente deux listes des professions en mesure de vous convenir, issues d'une part de l'analyse de vos réponses données aux verbes d'activités professionnelles et, d'autre part, de vos réponses données aux métiers.

Mode d'emploi recommandé: tracez immédiatement les suggestions de professions qui ne vous conviennent absolument pas, puis approfondissez et comparez les autres en cliquant sur chaque profession restante pour lire sa fiche technique et affiner votre choix.

Professions liées aux activités préférées	Professions susceptibles de plaire
Psychiatre - psychothérapeute	Flight attendant ou Steward /hôtesse de l'air
Sociologue (chercheur/-euse)	Sociologue (chercheur/-euse)
Psychologue clinicien/-enne ou Psychologue	Moniteur/-trice de ski ou Professeur/-e de sports de neige
Anthropologue - ethnologue (chercheur/-euse)	Historien/-ne
Chargé/-e d'études et de recherche en sciences de l'homme ou Théologien/-ne	Juriste
Médecin généraliste FMH	Anthropologue - ethnologue (chercheur/-euse)
Juge	Agent/-e commercial/-e des trains (contrôleur/-euse)
Journaliste politique ou Politologue	Linguiste

Conseiller/-ère ou Psychologue-conseiller/-ère en orientation

Juriste

Avocat/-e

Linguiste

Pharmacien/-ne

Pédiatre

Diplomate ou Juriste international/-e

Philosophe

Ergothérapeute

Conseiller/-ère conjugal/-e

Inspecteur/-trice de police ou Criminaliste (Police scientifique)

Flight attendant ou Steward /hôtesse de l'air

Opticien/-ne-lunetier/-tière

Historien/-ne

Assistant/-e social/-e

Logopédiste ou Orthophoniste

Professeur d'éducation physique et sportive ou Maître/-esse de sport

Moniteur/-trice de ski ou Professeur/-e de sports de neige

Educateur-intervenant/-trice-intervenante ou Maître/-esse socioprofessionnel/-le

Interniste (médecine interne) ou Médecin spécialiste

Entraîneur/-euse sportif/-ve

Enseignant/-e de la conduite et de la sécurité routière ou Moniteur/-trice de conduite

Diplomate ou Juriste international/-e

Journaliste-reporter

Professeur d'éducation physique et sportive ou Maître/-esse de sport

Urbaniste-aménagiste

Danseur/-euse professionnel/-le

Philosophe

Professeur/-e de musique

Enseignant/-e de la conduite et de la sécurité routière ou Moniteur/-trice de conduite

Chef/-fe d'orchestre

Guide de montagne ou de haute montagne

Couvernant/-e d'hôtel ou Spécialiste en hôtellerie

Assistant/-e en relations publiques ou Chargé/-e des relations publiques

Inspecteur/-trice de police ou Criminaliste (Police scientifique)

Archéologue (chercheur/-euse)

Ecuyer/-ère

Consultant/-e en entreprise ou en organisation

Entraîneur/-euse sportif/-ve

Gardien/-ne d'animaux ou Soigneur/-euse dans une pension pour animaux

Psychiatre - psychothérapeute

Hôte/-esse d'accueil

Journaliste politique ou Politologue

Directeur/-trice d'office de tourisme ou Gestionnaire en tourisme

Récapitulatif de vos réponses au test Orientation 21

Distribution des réponses

Les graphiques suivants montrent les réponses que vous avez données à chacune des catégories.

activités

professions



Réponses données

Enfin, vous pouvez visualiser toutes les réponses que vous avez données aux questions posées, par ordre alphabétique.

- accueillir: 2, acheter: 5, administrer: 1, Agent administratif d'entreprise ou Employé/-e de commerce: 3, Agent d'exploitation et préposé ou Secrétaire d'exploitation (La Poste): 3, Agent/-e d'assurance ou Expert/-e en assurances: 1, Agent/-e de police: 3, Agent/-e de sécurité: 3, Agent/-e de voyages: 4, agir: 3, Agriculteur/-trice en polyculture: 2, Aide de cabinet médical ou Secrétaire médical/-e: 1, Aide soignant/-e: 2, aider: 4, ajuster: 2, Ambulancier/-ère: 1, analyser: 3, apprendre: 5, Architecte: 1, archiver: 3, Artiste plasticien/-ne (peinture, vidéo, audio,...): 3, Assistant/-e de direction («secrétaire»): 1, Assistant/-e dentaire ou Hygiéniste dentaire: 1, Assistant/-e en relations publiques ou Chargé/-e des relations publiques: 2, Assistant/-e médical/-e ou Assistant/-e en cabinet médical: 1, Assistant/-e social/-e: 4, Astronome -ou Astrophysicien/-ne: 1, Avocat/-e: 5,
- Biologiste ou Biologiste-chercheur/-euse: 4, Boucher/-ère ou Boucher/-ère-charcutier /-ère: 1, Boulanger/-ère - pâtissier/-ère: 4, Bûcheron/-onne ou Forestier/-ère: 5,
- Cadre technique sportif ou Sportif/-ve professionnel/-le: 3, calculer: 1, Caméraman/-woman: 4, chanter: 2, Chanteur/-euse: 1, Chef/-fe en restauration ou Responsable de restauration de collectivité: 3, chercher: 3, Chimiste/ingénieur/-e chimiste (recherche-développement): 1, Chirurgien/-ne: 1, cimenter: 1, classer: 3, coiffer: 1, Coiffeur/-euse: 1, collaborer: 5, Comédien/-ne: 3, communiquer: 4, comprendre: 5, comptabiliser: 1, Concepteur/trice en multimédia (ou : de site web): 4, concevoir: 2, Conducteur/-trice de camions ou conducteur/-trice routier de transport de marchandises: 2, conduire: 3, confectionner: 1, Confiseur/-euse-pâtissier/-ère ou Pâtissier/-ère-confiseur/-euse: 3, conseiller: 5, Conseiller/-ère ou Psychologue-conseiller/-ère en orientation: 4, Conseiller/ère financier (banque): 1, Conservateur/-trice de musée: 5, Consultant/-e en entreprise ou en organisation: 1, contrôler: 4, Coordinateur/-trice ou responsable des ventes: 3, coordonner: 3, Cordonnier/-ère: 1, coudre: 1, créer: 1, cuisiner: 3,
- dactylographier: 4, danser: 1, Danseur/-euse professionnel/-le: 4, décider: 4, Décorateur/-trice d'intérieur: 2, décorer: 3, défendre: 3, Designer de mode ou Dessinateur/-trice de mode: 1, Designer industriel/-le: 1, Dessinateur/-trice en bâtiment: 1, dessiner: 1, développer: 3, Diététicien/-ne: 2, Diplomate ou Juriste international/-e: 5, Directeur/-trice d'office de tourisme ou Gestionnaire en tourisme: 3, diriger: 4, divertir: 3, Droguiste: 1,
- écouter: 5, écrire: 5, Éducateur/-trice de la petite enfance (ou : de jeunes enfants): 4, Électricien/-ne de réseau ou de lignes: 1, électrifier: 1, Électronicien en multimédia ou en radioélectricité: 1, élever des animaux: 2, embellir: 3, encourager: 5, enseigner: 5, entreprendre: 3, entretenir: 3, Esthéticien/-ne: 1, étudier: 5, évaluer: 3,

expérimenter: 2, Expert/-e financier/-ère ou Expert/-e en finance et controlling: 1, Expert/-e-comptable: 1, explorer: 5, exprimer: 3,

- fabriquer: 1, filmer: 4, Flight attendant ou Steward /hôtesse de l'air: 2, Forestier/-ère ou Garde-forestier/-ère/chasse/pêche: 5, fraiser: 1,
- Géologue ou Hydrogéologue: 1, gérer: 3, guérir: 5, Guide de montagne ou de haute montagne: 4,
- Historien/-ne: 5, Hôte/-esse d'accueil: 2,
- Illustrateur/-trice médical/-e ou scientifique (presse, publicité, édition): 1, illustrer: 1, imaginer: 5, Infirmier/-ère: 1, influencer: 2, Informaticien/-ne d'étude: 1, informatiser: 1, informer: 5, Ingénieur/-e (informatique/télécoms) ou Ingénieur/-e d'étude (informatique): 1, Ingénieur/-e en matériaux ou électricité: 1, Ingénieur/-e physicien/-e ou Physicien/-ne: 1, innover: 2, inspecter: 2, interroger: 4, inventer: 3,
- jardiner: 5, jouer: 5, Journaliste-reporter: 5, Juge: 5,
- Laborantin/-e médical/-e ou Laborantin/-e d'analyses médicales: 2, Libraire: 5, lire: 5, Logopédiste ou Orthophoniste: 4,
- Maçon/-ne: 1, Maître/-esse d'éducation physique et de sport ou Professeur d'éducation physique: 4, Maître/-sse d'enseignement préscolaire-primaire ou Professeur des écoles: 5, Maraîcher/-ère: 2, Maroquinier/-ère: 3, masser: 2, Masseur/-euse: 1, Mathématicien/-ne: 1, Mécanicien/-ne automobile: 1, Médecin généraliste FMH: 1, mesurer: 1, modeler: 2, Monteur/-euse dépanneur/-euse d'ascenseurs: 1, Monteur/-euse-électricien/-ne: 1, Musicien/-ne professionnel/-le: 1,
- négocier: 2, nettoyer: 3,
- observer: 4, Officier/-ère pilote de ligne ou Pilote de ligne (aviation civile): 3, Opérateur/-trice en chimie ou Opérateur/-trice de laboratoire: 2, opérer: 1, organiser: 3,
- parler: 4, peindre: 1, persuader: 2, Philosophe: 1, photographier: 4, Plâtrier/-ère-peintre: 1, produire: 2, programmer: 1, protéger: 5, Psychiatre - psychothérapeute: 4,
- ranger: 4, Réalisateur/-trice audiovisuel: 3, rédiger: 4, réfléchir: 5, renseigner: 5, réparer: 1, résoudre: 3,
- s'imposer: 1, Sapeur/-euse-pompier/-ère: 1, scier: 1, sculpter: 1, se dévouer: 5, servir: 3, Sociologue (chercheur/-euse): 5, soigner: 4,
- Technicien-géomètre: 1, Technicien/-ne en imagerie médicale ou en radiologie thérapeuthique: 1, Technicien/-ne de maintenance en informatique: 1, Technicien/-ne en électronique ou Technicien/-ienne processus (électricité-électronique): 1, téléphoner: 2, traduire: 1, transporter: 4,
- Urbaniste-aménagiste: 2,
- Vendeur/-euse (en alimentation denrées périssables, commerce de détail): 4, vendre: 4, Vétérinaire: 3, voyager: 5,
- Zoologiste (recherche fondamentale): 4,